

01

GINCANA DE SIMULAÇÃO EM EMERGÊNCIAS

A Gincana de Simulação Realística têm a finalidade de estimular a prática da simulação realística no ensino médico como estratégia educacional que permite o exercício das dimensões do conhecimento, habilidades e atitudinais nas Instituições de Ensino Superior – IES, públicas e privadas.

OBJETIVOS

1. Estimular o uso da simulação realística nas cadeiras de emergências médicas;
2. Desenvolver o intercâmbio acadêmico entre a Medicina e Enfermagem;
3. Proporcionar aos docentes participantes a oportunidade de avaliar as estações e contribuir com o conhecimento através do feedback.
4. Proporcionar aos discentes da área da saúde a oportunidade de competir por meio do atendimento simulado;
5. Contribuir para o desenvolvimento da simulação realística como estratégia educacional.

REALIZAÇÃO

A Gincana de Simulação Realística na Emergência será realizada pelo II Congresso da ABRAMEDE-DF, com organização das ligas de Emergência e Trauma do DF, International Student Association of Emergency Medicine (ISAEM) e presença de Bombeiros do Corpo de Bombeiros Militar do DF (CBMDF).

As ligas acadêmicas são:

- LEM.DF (Liga de Emergências Médicas do DF);
- LETES (Liga de Emergência e Trauma da ESCS)
- LUEMU (Liga de Urgência e Emergência do UniCEUB)
- LET (Liga de Emergência e Trauma da UCB)
- LEFT (Liga de Emergência e Trauma da Uniceplac)

02

COMPOSIÇÃO DAS EQUIPES

- 1.A Gincana de Simulação Realística em Emergências será disputada com equipes de no mínimo 3 e no máximo 5 componentes.
- 2.Serão permitidas as inscrições de no máximo 6 equipes, conforme a disponibilidade do espaço físico.
- 3.Podem compor as equipes alunos entre o quarto e décimo segundo períodos do curso de Medicina.
- 4.Podem compor as equipes alunos entre o sétimo e décimo período de Enfermagem.
- 5.As equipes deverão ser interdisciplinares, e serão compostas no dia do evento conforme sorteio. Cada acadêmico poderá participar de apenas uma equipe.
- 6.Todas as equipes deverão participar de todas as estações.

INSCRIÇÕES

- 1.As inscrições serão realizadas pelo site <https://www.congressoabramededf.com/gsem>
2. no período de 20/09/2019 até 12/10/2019 ou até quando restarem vagas.
- 3.O competidor deve estar inscrito no congresso para poder participar do G.SEM Serão disponibilizadas 30 vagas, sendo 18 vagas para estudantes de medicina e 12 vagas para estudantes de enfermagem.

DATA E LOCAL

- 1.A gincana ocorrerá no dia 16 de outubro de 2019, quarta-feira, às 18h00 (horário de Brasília).
- 2.A Gincana ocorrerá no Centro de Simulação Realística da UNICEPLAC, SIGA Área Especial para Indústria Lote 2/3, Sde St. Leste Industrial - Gama, Brasília - DF, 72445-020.

03

FUNCIONAMENTO

1. Os participantes serão divididos em equipes mistas, compostas de estudantes de enfermagem e medicina, conforme sorteio no dia do evento (16/10/2019).
2. Todas as equipes deverão participar do primeiro ciclo de simulações, composto por 3 estações, dentre elas uma estação de APH.
3. Serão montados 3 ambientes de simulação, que ocorrerá simultaneamente, em forma de rodízio entre as equipes.
4. Será montada uma turma com 3 equipes para o primeiro rodízio. E uma segunda turma com as outras 3 equipes para o segundo rodízio.
5. O rodízio para a segunda turma será feito com as mesmas simulações. Sendo assim, a segunda turma deve aguardar o fechamento do rodízio dentro de uma sala destinada até começar novamente o rodízio. Ao todo cada equipe rodará em 6 ambientes.
6. A pontuação será dada conforme a atuação e desenvolvimento da equipe, através do método OSCE.
7. As equipes terão 10 min a 15 min para atuar no atendimento do caso clínico. Ao final, receberão um feedback formativo da equipe de avaliadores.
8. A pontuação dada pelos avaliadores será somada e feita uma média para definir a nota.
9. As equipes serão classificadas conforme a pontuação.
10. No caso de empate será feito um duelo de perguntas entre as equipes em empate, para definir o vencedor.
11. A equipe ficará confinada enquanto o seu oponente realiza a simulação.
12. As equipes serão avaliadas durante a simulação por Professores colaboradores da Uniceplac, com curso em Simulação Realística.
13. Veja o exemplo de funcionamento a seguir:

04

CRONOGRAMA

Rodízio 1

18h as 18h45

Equipes A,B e C
(as equipes D, E, F aguardam na sala)

18h as 18h15

- Cenário 1 - equipe A
- Cenário 2 - equipe B
- Cenário APH1- equipe C

18h15 as 18h30

- Cenário 1 - equipe C
- Cenário 2 - equipe A
- Cenário APH1- equipe B

18h30 as 18h45

- Cenário 1- equipe B
- Cenário 2- equipe C
- Cenário APH1- equipe A

18h45 as 18h50

- Preparação para troca de equipes

18h50 as 19h35

Equipes D, E , F
(as equipes A,B,C aguardam)

18h50 as 19h05

- Cenário 1 - equipe D
- Cenário 2 - equipe E
- Cenário APH1- equipe F

19h05 as 19h20

- Cenário 1- equipe F
- Cenário 2- equipe D
- Cenário APH1- equipe E

19h20 as 19h35

- Cenário 1- equipe E
- Cenário 2 - equipe F
- Cenário APH1- equipe D

Rodízio 2

19h40 as 20h25

Equipes A,B e C
(as equipes D, E, F aguardam na sala)

19h40 as 19h55

- Cenário 3 - equipe A
- Cenário 4- equipe B
- Cenário APH2- equipe C

19h55 as 20h10

- Cenário 3 - equipe C
- Cenário 4 - equipe A
- Cenário APH/2- equipe B

20h10 as 20h25

- Cenário 3- equipe B
- Cenário 4 equipe C
- Cenário APH/2- equipe A

20h25 as 20h30

Preparação para troca de equipes

20h30 as 21h15

Equipes D, E , F
(as equipes A,B,C aguardam)

20h30 as 20h45

- Cenário 3 - equipe D
- Cenário 4 - equipe E
- Cenário APH/2- equipe F

20h45 as 21h

- Cenário 3- equipe F
- Cenário 4- equipe D
- Cenário APH/2- equipe E

21h as 21h15

- Cenário 3- equipe E
- Cenário 4- equipe F
- Cenário APH/2- equipe D

05**HABILIDADES**

São esperadas dos participantes as seguintes habilidades para a solução dos casos:

1. Identificar e diagnosticar corretamente as principais doenças e acometimentos do pronto-socorro;
2. Listar os principais diagnósticos diferenciais para os sintomas mais comuns da sala de emergência, como dor torácica, dispneia e choque.
3. Aplicar a lista de diagnósticos diferenciais para dirigir a investigação.
4. Reconhecer os sinais de alerta que indiquem investigação continuada ou internação.
5. Solicitar e interpretar exames corretamente.
6. Instituir o tratamento correto para o caso clínico.
7. Conhecimentos básicos de Atendimento pré hospitalar.
8. Conhecer o protocolo atualizado do ACLS.
9. Organizar o trabalho em equipe de forma respeitosa e cooperativa.
10. Comunicação dos procedimentos e condutas tomada ao paciente de forma simples e empática.
11. O tema específico de cada estação será divulgado posteriormente.

PREMIAÇÕES

1. As premiações serão entregues em cerimônia no dia 17/10/2019, na abertura do II Congresso ABRAMEDE-DF
2. A equipe vencedora do 1º lugar ganhará: Curso de via área por Emergência Rules
3. A equipe vencedora do 2º lugar ganhará: Curso Projeto ECG A equipe vencedora do
4. 3º lugar ganhará: Livro Born To be Wild Da certificação
5. Todos integrantes da equipe receberão certificados de 10 horas fornecidos pela ABRAMEDE-DF e pela ISAEM.

Casos extraordinários serão julgados pela Comissão Acadêmica do II Congresso ABRAMEDE-DF, composta por representantes de todas as ligas de emergências descritas anteriormente.