

01

## GINCANA DE SIMULAÇÃO EM EMERGÊNCIAS

A Gincana de Simulação Realística têm a finalidade de estimular a prática da simulação realística no ensino médico como estratégia educacional que permite o exercício das dimensões do conhecimento, habilidades e atitudinais nas Instituições de Ensino Superior – IES, públicas e privadas.

### OBJETIVOS

1. Estimular o uso da simulação realística nas cadeiras de emergências médicas;
2. Desenvolver o intercâmbio acadêmico entre a Medicina e Enfermagem;
3. Proporcionar aos docentes participantes a oportunidade de avaliar as estações e contribuir com o conhecimento através do feedback.
4. Proporcionar aos discentes da área da saúde a oportunidade de competir por meio do atendimento simulado;
5. Contribuir para o desenvolvimento da simulação realística como estratégia educacional.

### REALIZAÇÃO

A Gincana de Simulação Realística na Emergência será realizada pelo II Congresso da ABRAMEDE-DF, com organização das ligas de Emergência e Trauma do DF, International Student Association of Emergency Medicine (ISAEM) e presença de Bombeiros do Corpo de Bombeiros Militar do DF (CBMDF).

As ligas acadêmicas são:

- LEM.DF (Liga de Emergências Médicas do DF);
- LETES (Liga de Emergência e Trauma da ESCS)
- LUEMU (Liga de Urgência e Emergência do UniCEUB)
- LET (Liga de Emergência e Trauma da UCB)
- LEFT (Liga de Emergência e Trauma da Uniceplac)

## 02

# COMPOSIÇÃO DAS EQUIPES

1. A Gincana de Simulação Realística em Emergências será disputada com equipes de no mínimo 3 e no máximo 5 componentes.
2. Serão permitidas as inscrições de no máximo 6 equipes, conforme a disponibilidade do espaço físico.
3. Podem compor as equipes alunos entre o quarto e décimo segundo períodos do curso de Medicina.
4. Podem compor as equipes alunos entre o sétimo e décimo período de Enfermagem.
5. As equipes deverão ser interdisciplinares, e serão compostas no dia do evento conforme sorteio. Cada acadêmico poderá participar de apenas uma equipe.
6. Todas as equipes deverão participar de todas as estações.

# INSCRIÇÕES

1. As inscrições serão realizadas pelo site <https://www.congressoabrameddf.com/gsem>
2. no período de 20/09/2019 até 12/10/2019 ou até quando restarem vagas.
3. O competidor deve estar inscrito no congresso para poder participar do G.SEM Serão disponibilizadas 30 vagas, sendo 18 vagas para estudantes de medicina e 12 vagas para estudantes de enfermagem.

# DATA E LOCAL

1. A gincana ocorrerá no dia 16 de outubro de 2019, quarta-feira, às 18h00 (horário de Brasília).
2. A Gincana ocorrerá no Centro de Simulação Realística da UNICEPLAC, SIGA Área Especial para Indústria Lote 2/3, Sce St. Leste Industrial - Gama, Brasília - DF, 72445-020.

## 03

# FUNCIONAMENTO

- 1.Os participantes serão divididos em equipes mistas, compostas de estudantes de enfermagem e medicina, conforme sorteio no dia do evento (16/10/2019).
- 2.Todos as equipes deverão participar do primeiro ciclo de simulações, composto por 3 estações, dentre elas uma estação de APH.
- 3.Serão montados 3 ambientes de simulação, que ocorrerá simultaneamente, em forma de rodízio entre as equipes.
- 4.Será montada uma turma com 3 equipes para o primeiro rodízio. E uma segunda turma com as outras 3 equipes para o segundo rodízio.
- 5.O rodízio para a segunda turma será feito com as mesmas simulações. Sendo assim, a segunda turma deve aguardar o fechamento do rodízio dentro de uma sala destinada até começar novamente o rodízio. Ao todo cada equipe rodará em 6 ambientes.
- 6.A pontuação será dada conforme a atuação e desenvolvimento da equipe, através do método OSCE.
- 7.As equipes terão 10 min a 15 min para atuar no atendimento do caso clínico. Ao final, receberão um feedback formativo da equipe de avaliadores.
- 8.A pontuação dada pelos avaliadores será somada e feita uma média para definir a nota.
- 9.As equipes serão classificadas conforme a pontuação.
- 10.No caso de empate será feito um duelo de perguntas entre as equipes em empate, para definir o vencedor.
- 11A equipe ficará confinada enquanto o seu oponente realiza a simulação.
12. As equipes serão avaliadas durante a simulação por Professores colaboradores da Uniceplac, com curso em Simulação Realística.
- 13.Veja o exemplo de funcionamento a seguir:

# 04 CRONOGRAMA

## Rodízio 1

### 18h as 18h45

Equipes A,B e C

(as equipes D, E, F aguardam na sala)

### 18h as 18h15

- Cenário 1 - equipe A
- Cenário 2 - equipe B
- Cenário APH1- equipe C

### 18h15 as 18h30

- Cenário 1 - equipe C
- Cenário 2 - equipe A
- Cenário APH1- equipe B

### 18h30 as 18h45

- Cenário 1- equipe B
- Cenário 2- equipe C
- Cenário APH1- equipe A

### 18h45 as 18h50

- Preparação para troca de equipes

### 18h50 as 19h35

Equipes D, E , F

(as equipes A,B,C aguardam)

### 18h50 as 19h05

- Cenário 1 - equipe D
- Cenário 2 - equipe E
- Cenário APH1- equipe F

### 19h05 as 19h20

- Cenário 1- equipe F
- Cenário 2- equipe D
- Cenário APH1- equipe E

### 19h20 as 19h35

- Cenário 1- equipe E
- Cenário 2 - equipe F
- Cenário APH1- equipe D

## Rodízio 2

### 19h40 as 20h25

Equipes A,B e C

(as equipes D, E, F aguardam na sala)

### 19h40 as 19h55

- Cenário 3 - equipe A
- Cenário 4- equipe B
- Cenário APH2- equipe C

### 19h55 as 20h10

- Cenário 3 - equipe C
- Cenário 4 - equipe A
- Cenário APH/2- equipe B

### 20h10 as 20h25

- Cenário 3- equipe B
- Cenário 4 equipe C
- Cenário APH/2- equipe A

### 20h25 as 20h30

Preparação para troca de equipes

### 20h30 as 21h15

Equipes D, E , F

(as equipes A,B,C aguardam)

### 20h30 as 20h45

- Cenário 3 - equipe D
- Cenário 4 - equipe E
- Cenário APH/2- equipe F

### 20h45 as 21h

- Cenário 3- equipe F
- Cenário 4- equipe D
- Cenário APH/2- equipe E

### 21h as 21h15

- Cenário 3- equipe E
- Cenário 4- equipe F
- Cenário APH/2- equipe D

## 05 HABILIDADES

São esperadas dos participantes as seguintes habilidades para a solução dos casos:

1. Identificar e diagnosticar corretamente as principais doenças e acometimentos do pronto-socorro;
2. Listar os principais diagnósticos diferenciais para os sintomas mais comuns da sala de emergência, como dor torácica, dispneia e choque.
3. Aplicar a lista de diagnósticos diferenciais para dirigir a investigação.
4. Reconhecer os sinais de alerta que indiquem investigação continuada ou internação.
5. Solicitar e interpretar exames corretamente.
6. Instituir o tratamento correto para o caso clínico.
7. Conhecimentos básicos de Atendimento pré hospitalar.
8. Conhecer o protocolo atualizado do ACLS.
9. Organizar o trabalho em equipe de forma respeitosa e cooperativa.
10. Comunicação dos procedimentos e condutas tomada ao paciente de forma simples e empática.
11. Tema específico de cada estação será divulgado posteriormente.

## PREMIAÇÕES

1. As premiações serão entregues em cerimônia no dia 17/10/2019, na abertura do II Congresso ABRAMEDE-DF
2. A equipe vencedora do 1º lugar ganhará: Curso de via área por Emergência Rules
3. A equipe vencedora do 2º lugar ganhará: Curso Projeto ECG A equipe vencedora do
4. 3º lugar ganhará: Livro Born To be Wild Da certificação
5. Todos integrantes da equipe receberão certificados de 10 horas fornecidos pela ABRAMEDE-DF e pela ISAEM.

**Casos extraordinários serão julgados pela Comissão Acadêmica do II Congresso ABRAMEDE-DF, composta por representantes de todas as ligas de emergências descritas anteriormente.**